

Nieuwsbrief de Ceder

Ceder 1
1628 ME Hoorn
0229-272342
info.ceder@stichtingpenta.nl

Ziekmeldingen:
via Kwieb ouderapp



Nieuwsbrief 7 van vrijdag 20 februari 2026

Nieuwsbrief 8 ontvangt u vrijdag 27 maart

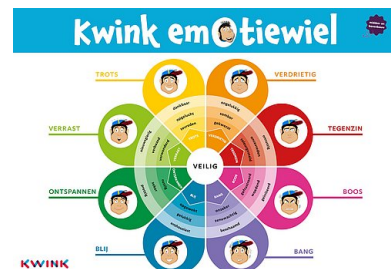
Kalender

Woensdag 25 maart	Studiedag, alle kinderen vrij!
Donderdag 2 april	Paasviering
Vrijdag 3 t/m maandag 6 april	Paasweekend.
Vrijdag 17 april	Sportdag groep 1/2
25 april t/m 10 mei	Meivakantie
Woensdag 13 mei	Kleuterfeest
Donderdag 14 mei t/m 17 mei	Hemelvaartsweekend
Dinsdag 19 mei	Vergadering O.V. 19.30 uur-21.00 uur
Maandag 25 mei	Tweede Pinksterdag

Kwink methode

Dit schooljaar zijn we op de Ceder begonnen met de methode Kwink. Kwink is een methode voor **s**ociaal-**e**motioneel **l**eren (SEL), burgerschap en mediawijsheid voor de basisschool. De methode richt zich op het creëren van een veilige groeps sfeer en het voorkomen van pesten door het aanleren van positief gedrag. Kwink werkt met herkenbare dieren, liedjes en filmpjes, waarbij 5 kerncompetenties centraal staan. Deze competenties zijn:

- besef van zichzelf
- zelfmanagement
- besef van de ander
- relaties hanteren
- keuzes maken



Met behulp van deze 5 competenties leren kinderen omgaan met emoties, ze leren zichzelf kennen en relaties met anderen onderhouden. De methode is preventief en groepsbreed. Het helpt bij de vorming van een positieve klas, waardoor verstoring gedrag en pesten kunnen worden voorkomen. Er zijn jaarlijks minimaal 20 lessen. In de onderbouw (groep 1-4) wordt onder andere gewerkt met dierfiguren (handpoppen),

prentenboeken en filmpjes, terwijl de bovenbouw (groep 5-8) gebruikmaakt van filmfragmenten met jongeren. Kwink gebruikt een emotiewiel om de woordenschat rond gevoelens te vergroten en werkt met vaste fasen, deze worden de kwinkslagen genoemd. Deze kwinkslagen zijn de aardigspreker, de keuzechecker, de verderkijker, de zelfontspanner en de zelfvertrouwer. We houden ouders op de hoogte van de Kwinklessen in de updates van de groep. Mocht u meer willen weten over deze methode, dan kunt u klikken op de bijgevoegde links.

[Kwink-oudermagazine](#) en ['Koelkastposter'](#)

Kortom, Kwink helpt uw kind sociaal vaardiger te worden en draagt bij aan een fijnere sfeer in de klas.



Kwink voor burgerschap

Naast Kwink voor sociaal-emotioneel leren, werken we sinds dit schooljaar ook met Kwink voor burgerschap. Deze lessen worden in alle groepen 5 keer per jaar aangeboden. Tijdens deze lessen komen de democratische waarden aan bod. De kinderen leren hoe we fijn en respectvol met elkaar kunnen samenleven. Het gaat erom dat kinderen ontdekken hoe zij hun steentje kunnen bijdragen aan de klas en de maatschappij. Belangrijke woorden hierbij zijn:

- **Vrijheid:** Je mag zijn wie je bent.
- **Gelijkheid:** Iedereen is even belangrijk.
- **Solidariteit:** Elkaar helpen en rekening houden met anderen.

Ook bij deze lessen wordt er gebruikgemaakt van herkenbare dieren, liedjes en rollenspellen om thema's, conflicten en maatschappelijke onderwerpen te bespreken. De methode Kwink voor burgerschap sluit aan op de wet voor burgerschapsonderwijs (2021). Met deze methode helpen we de kinderen om zelfverzekerd en verantwoordelijk te worden. Zo leren ze niet alleen hoe ze een goede leerling zijn, maar ook hoe ze later als volwassene goed kunnen omgaan met anderen. Voor meer informatie kunt u kijken op de bijgevoegde links. [Kwink op school](#) of www.kwinkvoorburgerschap.nl.

15 beleven democratische waarden op school

Dit doen wij aan burgerschap op onze school

1 Regels en rechten
In een democratische samenleving zijn er regels en rechten. Het is belangrijk dat iedereen deze kent en respecteert.

2 Wie heeft het hier voor het zeggen?
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen een stem heeft en dat de mensen hier hun voorkeuren laten horen.

3 Anders zijn, anders zijn
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

4 Het is belangrijk dat iedereen een stem heeft
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen een stem heeft en dat de mensen hier hun voorkeuren laten horen.

5 Een andere leefwijze
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

6 Bij ons thuis
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

7 Racisme
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

8 Verkeersregels
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

9 Mededogenzaamheid
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

10 Het pluk voor iedereen
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

11 Levenswijze
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

12 Levenswijze
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

13 Levenswijze
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

14 Levenswijze
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

15 Samen aan de slag
In een democratische samenleving is het belangrijk dat iedereen anders is en dat we elkaar respecteren en accepteren.

Meer weten?
Kijk op www.kwinkvoorburgerschap.nl of bel 0800-12345678.

Afscheid juf Pierra, beeldende vorming lessen in ons Atelier

Beste ouders en kinderen van de Dynamis en De Ceder,

Na het afscheid van juf Petra vorig schooljaar heb ik vanaf het schooljaar 2025-2026 tot begin december 2025 haar taak overgenomen en met de kinderen gewerkt in het Atelier in de Ceder.

We hebben leuke kleurrijke creatieve werkstukken gemaakt. In december 2025 werd ik helaas ziek. In de afgelopen weken heb ik tijd gehad om na te denken en heb besloten om, wegens mijn gezondheid, te stoppen met mijn werkzaamheden in het Atelier. Bedankt lieve creatieve kinderen voor jullie enthousiasme tijdens de lessen!

Groet,

Piërra Groenland

Leerkracht Beeldende Vorming

speelzand

Naar aanleiding van de berichten in de media over speelzand(ook wel kinetisch speelzand, gekleurd speelzand), waarin asbest is aangetroffen, willen wij u informeren dat de opvang preventief maatregelen heeft genomen door direct te stoppen met het gebruik van speelzand en het te verwijderen uit de verschillende locaties. In de onderwijsgroepen gebruiken wij geen speelzand, dus is er geen actie nodig.

Ter verduidelijking, het gaat niet om zand uit de zandbak.



Ouderbegeleider en Brugfunctionaris

Verteltassen

In de Ceder maakt een groep ouders **verteltassen**. Het zijn stoffen tassen met daarin een prentenboek en door de ouders gemaakte spelletjes. Maandag om de twee weken komt deze gezellige groep bij elkaar om aan de tassen te werken.

De tassen worden uitgeleend aan kleuters en hun ouders. De tassen hangen aan de blauwe kapstok in de hal. Gezinnen met kleuters die aan de beurt zijn, krijgen een bericht via Kwieb. Op maandagmorgen staat Sirin, de moeder van Rezan en Mahir, bij de kapstok om de tassen uit te lenen. Er is ook een tas die rouleert onder kinderen van groep 4.



Reacties

In de tas kunnen ouders en kinderen een reactie achterlaten:



“Wat een plezier hebben we van de tas gehad! We kijken nu al uit naar de volgende verteltas 😊”

“Hele leuke spelletjes die goed passen bij het boek! Mijn dochter vond het jammer dat de week alweer voorbij was en de tas terug moet”



Binnenkort worden er weer drie tassen afgemaakt, waaronder een tas voor peuters.

Wie van de (groot)ouders van de Ceder heeft zin om aan te haken bij de maak-groep? De volgende bijeenkomsten zijn op maandag 2 maart, 16 maart en 30 maart van 12 uur tot 14 uur in het lege lokaal naast groep 4. Van harte welkom!

Groeten van
Brugfunctionaris Joyce
Ouderbegeleider Astrid 06 8276 9852



Diverse informatie (algemeen)

Vakantiespelen Hoorn – thema: Heel Hoorn Bakt

Nog eventjes en het is voorjaarsvakantie! Kinderen kunnen weer springen, spelen en knutselen in één van de sporthallen.

Data & locaties:

- Maandag 23 februari – Sporthal De Kreek
- Dinsdag 24 februari – Sporthal De Kers
- Woensdag 25 februari – Sportcentrum De Opgang
- Donderdag 26 februari – Sporthal De Grote Beer

Tijd: 11.00 t/m 15.00 uur

Leeftijd: 6 t/m 12 jaar

Kosten: gratis

Op vrijdag 27 februari zijn er basketbalclinics in Sportcentrum Vredenhof (leeftijd vanaf 8 jaar, gratis deelname).

Aanmelden kan via: www.hoornbeweegt.nl

Heel Hoorn Bakt

Voor kinderen die liever bakken, organiseren we een driedaags bakprogramma. Samen werken we toe naar een finale taart. Elke dag wordt een onderdeel gemaakt en op de laatste dag komt alles samen. Familie is welkom om te komen proeven! Op woensdag verzorgt een professionele bakker een workshop taart opspuiten.

Wanneer:

- Dinsdag 24 februari 2026 – 10.00 tot 13.00 uur
- Woensdag 25 februari 2026 – 10.00 tot 13.00 uur
- Donderdag 26 februari 2026 – 10.00 tot 13.00 uur

Locatie: Wijkcentrum De Zaagtand, Sint Eloystraat 106

Leeftijd: 9 t/m 12 jaar

Kosten: €30,00 voor 3 dagen

Anmelden kan via: www.hoornbeweegt.nl

Musical4daagse

Tijdens de voorjaarsvakantie ontdekken kinderen van 6 t/m 12 jaar in Hoorn de wereld van musical en theater. In vier dagen werken ze samen, ontwikkelen hun creativiteit en groeien in zelfvertrouwen.

De Musical4daagse in Hoorn is een educatief initiatief in samenwerking met het Schouwburg Het Park Hoorn. Dankzij het Musical4daagse Fonds is deelname voor ieder kind mogelijk.

Meer informatie: www.musical4daagse.nl/

Met vriendelijke groet,

Jeroen Heiliegers

Schouwburg Het Park Hoorn & Musical4daagse

Fijne voorjaarsvakantie!

Met vriendelijke groet,

Namens het team van De Ceder,

Jessica Mels

